PLANEADOR



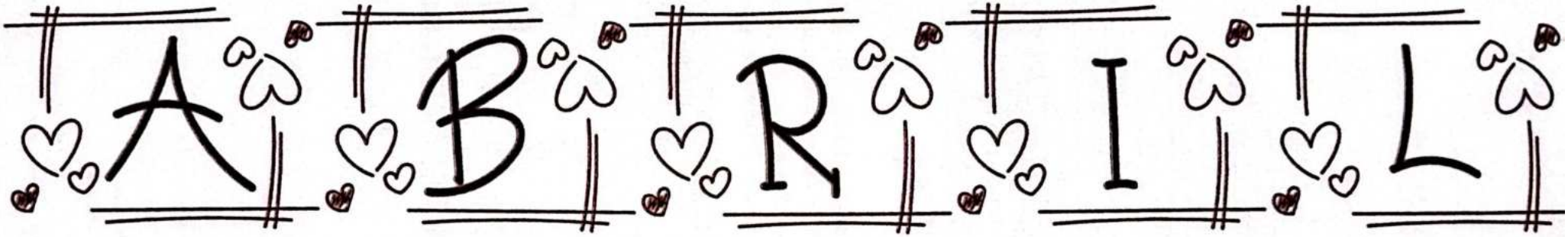
CAMINADORES

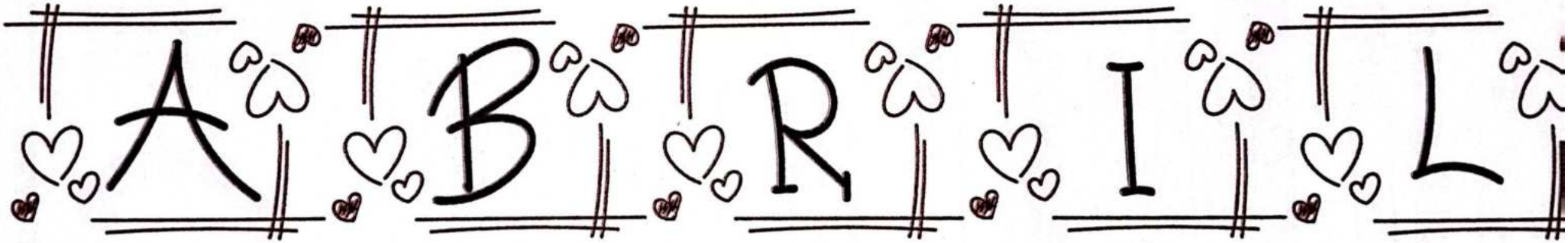
A

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional	Astrid Juliana Ruiz Rodríguez	Fecha	Martes 1 de abril del 2025
Estrategia Pedagógica	Taller: habilidades y destrezas- asamblea	Nivel	Caminadores A

Eje/Proceso					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	x

Descripción de la experiencia pedagógica diaria	
Propósito	Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación ojo-mano, su equilibrio y reflejos por medio de juegos lúdicos

JUEGO DE COLORES

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un caluroso abrazo de buenos días, seguidamente los invitara a que se ubiquen en el centro del aula donde encontrarán los balones de espuma con los que podrán compartir e interactuar con sus pares, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el material utilizado.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará bailando canciones y rondas infantiles al interés y agrado de las niñas y los niños motivándolos a realizar movimientos sencillos, seguido de esto se le entregara a cada uno un globo el cual se les pedirá que lo lanzar arriba y traten de cogerlo nuevamente sin dejarlo caer al suelo, posteriormente la profesional colocará en el centro del aula una recipiente donde le pedirá a las niñas y niños que colocarlo allí todos los globos, una vez todos dentro se les lanzaran hacia arriba y se les motivará a coger uno de ellos, dicha acción se repetirá varias veces, para finalizar cada niña y niño se sentará en el tapete con su globo la profesional en voz alta dirá que color es y se les solicitará repetir lo que escuchan, la terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde las niñas y los niños iniciaran entonando diversas canciones y rondas infantiles al interés y agrado de cada uno de ellos, posteriormente se ubicaran en el tapete donde la profesional en atención a la primera infancia le dará a cada uno de los niños y niñas un circulo de un color diferente que deberán pegar alrededor del aula, cuando ya estén pegados en la pared los círculos de colores la profesional le pedirá a cada uno de las niñas y niños que le traiga el que pego observando su atención y concentración, para finalizar entre todos organizaremos el aula.



Recursos	Balones de espuma-tapete-globos-recipiente-papeles de colores

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Valoración Y Reflexión Pedagógica Diaria

EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE VER QUE INGRESAN FELICES Y ALGUNOS COLABORAN A UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, LOGRA IDENTIFICAR LO DE CADA UNO. EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS DE ESPUMA LES DIVIERTE MUCHO PODERSE SENTAR SOBRE ELLAS, OTROS CORREN POR EL AULA LLEVANDOLAS CON ELLOS DE UN LADO A OTRO; DILAN Y EDDIANGEL SIENTEN UN POCO DE GUSTO POR APRETAR LA ESPUMA CON SUS DOS MANOS, EMMANUEL TIENE COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON SUS PARES YA QUE PARA OBTENER LO QUE DESEAN LOS HALA DE LA ROPA Y LES QUITA LAS COSAS.

EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN CON ALEGRIA Y EMOCIÓN: DILAN - LILA: LES GUSTAN LOS GLOBOS LOS CUALES LOS TOMAN CON FUERZA Y LLEVAN DE UN LADO AL OTRO, EN EL MOMENTO DE DEPOSITARLOS SIGUEN LA INSTRUCCIÓN QUE SE LES DA, TRATA DE LANZARLOS HACIA ARRIBA. DANIELA SEBASTIAN: LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN RECOGER LOS GLOBOS Y LLEVARLOS DE UN LADO AL OTRO, NO LOGRAN LANZARLOS ARRIBA POR LO QUE SE LES DEBE APOYAR. MARIA JOSE: ES UN POCO TIMIDA POR LO QUE AGARRA CON FUERZA SU BOMBA Y CAMINA DE UN LADO AL OTRO CON ESTA NO LOGRA LANZARLAS AL TECHO. EMMANUEL EDDIANGEL - ETHAN: NO LES GUSTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES BRINDA POR LO QUE CUANDO SE LES LLAMA LA ATENCIÓN SE MOLESTAN POR LO QUE LLORAN O SE TIRAN AL PISO; NO LES LLAMA LA ATENCIÓN COMPARTIR

EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER ESCUCHAR CANCIONES INFANTILES LAS CUALES TRATAN DE ACOMPAÑAR CON APLAUSOS, LES LLAMA LA ATENCIÓN LOS CIRCULOS DE COLORES SIN EMBARGO AL PEDIRLES QUE LOS DESPEGUE SE LES DIFICULTA UN POCO, LE GUSTA ARRUGAR EL PAPEL.

EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY SE PUEDE VER QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PROPONE EN SUS ROSTROS REFLEJAN EMOCIÓN Y ALEGRIA, LES GUSTA MUCHO PODER COGER LOS GLOBOS Y JUGAR LIBREMENTE CON ESTOS.

Reflexión Pedagógica Diaria Como Profesional

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER AGARRAR LAS BOMBAS CON SUS MANOS, SE LES DEBEN REALIZAR EXPERIENCIAS EN LAS QUE PUEDAN LANZAR OBJETOS ARRIBA Y ABAJO.

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeus

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional	Astrid Juliana Ruiz Rodríguez	**Fecha**	Miércoles 2 de abril del 2025
Estrategia Pedagógica	Taller: mis creaciones-asamblea	**Nivel**	Caminadores A

Eje/Proceso					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

Descripción de la experiencia pedagógica diaria	
Propósito	Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad e imaginación por medio de la creación de obras propias con diferentes materiales.

ES HORA DE CREAR DESDE MI IMAGINACIÓN

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo del oso y luego les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula con anterioridad estarán dispuestas diferentes figuras geométricas sobre las mesas con las que podrán crear figuras u objetos de forma libre.

En la experiencia pedagógica la profesional de atención a la primera infancia ubicará varias mesas las cuales forrará con papel periódico, sobre este estará pintura de diferentes colores y un cepillo de dientes para cada uno, se iniciará la experiencia invitando a las niñas y los niños a bailar al ritmo del CHUCHUWA animandolos a imitar las acciones que allí se piden y que la profesional estará realizando, posteriormente de forma ordenada y tranquila cada uno pasará a una mesa allí tendran la oportunidad de explorar de forma tranquila cada uno de los materiales que alli se encunetran y asímismo poder ir creando diferentes obras con la pintura, una vez listo entre todos se observará como quedo, seguidamente la profesional pasará a lavarles las manos y jugar con ellos a pintar en su mejilla una figura con pintu carita, al finalizar se recogeran y ordenarán los materiales utilizados.



La experiencia pedagógica de la tarde se iniciará jugando con las niñas y los niños a las estatuas, después de esto se colocarán en el centro del aula juguetes invitando a las niñas y los niños escoger los que más les agrades y así logren crear desde su imaginación diferentes situaciones, la profesional interactuara con cada niño y niña según sus intereses y necesidades.



Recursos	Figuaras geometricas plasticas-pintura-cepillos de dientes-papel periodico-cinta-pintura-juguetes

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Valoración Y Reflexión Pedagógica Diaria
✓EN EL MOMENTO DEL INGRESO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE EMOCIONAN MUCHO AL VOLVERSE A VER ENTRE ELLOS, CON LAS FIGURAS GEOMETRICAS INTERACTUAN ASÍ: DILAN - LILA - MARIA JOSE LES GUSTA TOMARLAS EN SUS MANOS Y VER LOS DIFERENTES COLORES QUE ESTOS TIENEN, EMMANUEL Y SEBASTIAN LES MOLESTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE LANZAN LAS FICHAS DE UN LADO AL OTRO; DANIELA - ETHAN SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE SENTADOS OBSERVAR A SUS PARES, POR INSTANTES AGARRAN ALGUNAS PRESTAS. ✓EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - LILA - MARIA JOSE = TOMAN CON PROPIEDAD CADA UNO DE LOS PINCELES Y LO MUEVEN DE UN LADO AL OTRO Y SE ASOMBRAN AL VER COMO LOS DIFERENTES COLORES Y COMO ESTOS SE MEZCLAN, DILAN SE MOLESTA UN POCO CUANDO SE LE RECOGE EL MATERIAL. DANIELA - ETHAN = SE LES DEBE ORIENTAR PARA IR AL LUGAR DONDE ESTAN LOS MATERIALES LES LLAMA LA ATENCIÓN PODER TOCAR LA PINTURA CON LA MANO Y SE ASOMBRAN AL VER COMO QUEDAN SUS MANOS. EDDIANGEL - EMMANUEL = NO LES GUSTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES Y PASAN POR LAS DIFERENTES MESAS A QUITAR EL MATERIAL DE LOS DEMÁS SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE. SEBASTIAN = NECESITA SIEMPRE ESTAR CON LA PROFESIONAL Y SE LE AYUDA A CREAR SU OBRA LO CUAL LE EMOCIÓN LE GUSTA TOCAR LA PINTURA Y LLEVARLA A LA MANO A LA BOCA ✓EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LAS ESTATUAS AÚN NO COMPRENDEN MUY BIEN LA DINAMICA MOTIVO POR EL QUE CORREN DE LADO A LADO DIVIRTIENDOSE AL RITMO DE LA MÚSICA. DILAN - LILA POR MOMENTOS TRATA DE IMITAR LO QUE LA PROFESIONAL REALIZA Y SE RIEN AL VER LOS GESTOS DE LA PROFESIONAL. ✓EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRIA Y EMOCIÓN, DISFRUTAN PODER SENTIR LA TEXTURA DE LA PINTURA Y ENTRE ELLOS CREAN SUS PROPIAS OBRAS DE ARTE.
Reflexión Pedagógica Diaria Como Profesional
✓DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LOS COLORES DE LAS PINTURAS AGARRAN ALGUNOS CON PROPIEDAD LOS CEPILLOS SE ASOMBRAN A VER COMO QUEDA SU OBRA, SE DEBE REFORZAR EL AGARRE DE PINZA.

Julissa Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional	Astrid Juliana Ruiz Rodríguez	Fecha	Jueves 3 de abril del 2025
Estrategia Pedagógica	rincón exploración del medio	Nivel	Caminadores A

Eje/Proceso					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

Descripción de la experiencia pedagógica diaria	
Propósito	Incentivar en las niñas y los niños la exploración de materiales por medio del tacto lo que les permitirá mejorar su desarrollo sensorial.

EXPLORANDO MATERIALES NUEVO CON EL TACTO

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con diferentes canciones infantiles, en orden se le ayudará a llevar sus pertenencias al lugar que corresponde y se les invitará a sentarse en el tapete donde con antelación se habrán dispuesto cuentos de texturas para que ellos exploren y manipulen libremente, al terminar el tiempo se le recogerá al material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la mañana en orden y con mucho cuidado las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC se desplazarán al aula del rincón de exploración del medio, una vez en el aula se dará inicio a la experiencia cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillo, en el centro del aula se dispondrán diferentes texturas para que todos tengan la oportunidad de explorar con sus pies es por ello que a cada uno se le quitaran medias y zapatos y con ayuda de la profesional por turnos irán pasando a caminar sobre los diferentes materiales, la profesional observará la reacción que cada uno tiene al sentir esto, una vez pasen todos se les limpiarán los pies y con mucho cuidado se realizará a cada uno un masaje con crema o aceite corporal, para finalizar se les colocarán nuevamente a cada uno medias y zapatos y en orden se desplazarán a sus respetivos salones.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde se iniciara entonando diferentes rondas infantiles motivando a las niñas y a los niños a realizar movimientos sencillos, posteriormente la profesional ubicara en el centro del aula los tapetes de líquido sensorial se les motivará a caminar, saltar o gatear sobre ellos; allí la profesional observara la reacción que cada uno tiene al ver como el líquido se mueve cada vez que ellos ejercen presión sobre este, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Recursos	Aserrin-tierra-cuentos de texturas-tapete sensocial-algodón-fomy-sillas-tapete

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Valoración Y Reflexión Pedagógica Diaria
✔EN EL MOMENTO DE LA ACOGIDA SE PUDO EVIDENCIAR QUE A LA MAYORIA SE LE DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE PRESENTAN DISCUSIONES ENTRE ELLOS SE DIALOGA SOBRE LA IMPORTANCIA DE DAR AL OTRO, ALGUNOS NO LES LLAMAN MUCHO LA ATENCION LAS TEXTURAS. ✔EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON DE ESTA ASÍ: EN EL MOMENTO DE DESPLAZARSE AL RINCON DE EXPLORACIÓN SE PUEDE EVIDENCIAR QUE EN SU MAYORIA SE LES DIFICULTA TENER QUE SUBIR LAS ESCALERAS DONDE A ALGUNOS DE ELLOS SE LES DEBE ALZAR OTROS CON APOYO DE LA PROFESIONAL SUBEN ESCALON POR ESCALON; **DILAN - ETHAN:** LES EMOCIONA CUANDO SE LES QUITAN LOS ZAPATOS Y POR SI SOLOS FUERON EXPLORANDO EL MATERIAL LES AGRADO MUCHO CAMINAR EN LAS CUBETAS DE HUEVOS. **LILA - MARIA JOSE:** SON UN POCO TIMIDOS PARA PASAR SOBRE EL TAPETE DE TEXTURAS NECESITARON QUE LA PROFESIONAL LAS TOME DE LA MANO Y LAS AYUDE A PASAR UNA POR UNA CON SUS GESTOS MUESTRAN DESAGRADO EN ALGUNAS. **DANIELA - SEBASTIAN:** NO LES AGRADA LAS TEXTURA EN LOS PIES PASAN LA PRIMERA Y NO SE MUEVEN MÁS. **EDDIANGEL EMMANUEL:** CON FACILIDAD SE DISTRAEN CON EL MATERIAL QUE SE ENCUENTRA EN EL AULA EL CUAL INICIAN A EXPLORAR Y NO LOGRAN CONCENTRARSE. ✔EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE DIVIERTEN MUCHO CUANDO SE LE CANTAN LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES Y TRATAN DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS DE LAS PROFESIONALES. EN EL MOMENTO EN EL QUE TIENEN LA OPORTUNIDAD DE PARARSE SOBRE CADA UNO DE LOS TAPETES SE EMOCIONAN AL VER COMO EL LIQUIDO SE MUEVE DE UN LADO AL OTRO, LES AGRADA SALTAR SOBRE ESTE. ✔DURANTE TODAS LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARTICIPAN DE FORMA ACTIVA Y LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LA EXPLORACIÓN DE NUEVOS MATERIALES CON SUS ROSTROS "GESTOS" SE EXPRESAN
Reflexión Pedagógica Diaria Como Profesional
✔DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE EMOCIONAN AL SENTIR NUEVAS TEXTURAS EN SUS PIES; REFORZA EN TODOS EL BUEN DOMINIO DE SU CUERPO Y CONCENTRACIÓN

✔Juliana Ruiz R.✔

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldw

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional	Astrid Juliana Ruiz Rodríguez	Fecha	Viernes 4 de abril del 2025
Estrategia Pedagógica	rincones de juego	Nivel	Caminadores A

Eje/Proceso					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X		Pienso y me divierto	X

Descripción de la experiencia pedagógica diaria	
Propósito	Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de diferentes habilidades y destrezas por medio de juegos, asimismo fortalecer vínculos afectivos entre pares y profesional

ES HORA DE DIVERTIRME EN MI JARDIN

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludara a las niñas y a los niños con un beso y un abrazo, cada uno de forma ordenada pasará a ubicar sus pertenecías en el lugar que corresponde, seguidamente se les ira ubicando en la granja donde podrán explorar, manipular y jugar con sus pares y los diferentes animales de la granja que encontraran allí, una vez se termine el tiempo se les pedirá ayudar a ordenar el material que allí se encuentra dispuesto.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y niños a cantar y entonar diferentes rondas y canciones infantiles acompañadas de palmas e instrumentos musicales, seguidamente la profesional organizará 3 rincones de la siguiente manera:

1. Fichas de arma todo: se les brindará un tiempo para que de forma libre y espontánea creen con estas.
2. Bolos: con la ayuda de la profesional lanzarán la pelota para ver cuantos caen.
3. Barcos con pin pones: se les invitará a meter y sacar estos de los barcos siempre sentados sobre el tapete.



A las niñas y los niños se les dará la oportunidad de explorar los diferentes rincones, la profesional observará las diferentes reacciones que tiene cada uno de ellos en los diferentes rincones al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

JORNADA LIBERADA

Recursos	Fichas de arma todo- tapetes-bolos-pelotas-barcos-pin pones

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Valoración Y Reflexión Pedagógica Diaria

- AL INGRESAR LA NIÑAS Y LOS NIÑOS AL AULA SE PUEDE VER EN SUS ROSTROS ALEGRÍA Y TRANQUILIDAD, LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER JUGAR CON LOS DIFERENTES PERSONAJES DE LA GRANJA DONDE ALGUNOS DE ELLOS LOS IDENTIFICAN POR SU NOMBRE, DILAN, EMMANUEL SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR CON LOS OTROS MOTIVO POR EL QUE POR MOMENTOS TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON SUS PARES.
- EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: **RINCON FICHAS DE ARMA TODO:** DILAN - LILA - MARIA JOSE LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER APILAR LAS FICHAS UNA SOBRE OTRO DONDE LOGRAN CONSTRUIR TORRES GRANDE Y LES DIVIERTE ENTRE ELLOS MISMOS HACERLAS CAER, DILAN SE LE DIFICULTA MUCHO COMPARTIR Y CUANDO NO OBTIENE LO QUE DESEA SE TIRA AL SUELO Y LLORA. **RINCON DE BOLOS:** SEBASTIAN - DANIELA: SE LES DIFICULTA UN POCO PONER DE PIE LOS BOLOS Y FORMARLOS UNO AL LADO DEL OTRO MOTIVO POR EL QUE NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL, LES GUSTA LANZAR LA PELOTA Y SE EMOCIONAN CUANDO SE CAE ALGUNO. **RINCON BARCOS CON PIN-PONES:** EMMANUEL - ETHAN LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LOS COLORES DE LOS PIN PONES LOS CUALES MUEVEN DE UN LADO AL OTRO INTRODUCIENDOLOS A LOS BARCOS ENTRE ELLOS SE LES DIFICULTA UN POCO COMPARTIR POR LO QUE POR MOMENTOS LLORAN.
- EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA SE PUDO VER QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRÍA Y EMOCIÓN, EN CADA UNO DE LOS RINCONES SE PUEDEN VER SUS HABILIDADES Y DESTREZAS Y SUS NECESIDADES.

...JORNADA LIBERADA...

Reflexión Pedagógica Diaria Como Profesional

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER EXPLORAR Y JUGAR CON DIFERENTES MATERIALES SIN EMBARGO SE LES DEBE CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS EN LAS QUE COMPARTAN OBJETOS

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA



COORDINADO PEDAGÓGICO DIARIO

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	LUNES 7 DE ABRIL DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: exploración	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina, coordinación ojo-mano y el dominio corporal por medio de experiencias pedagógicas.

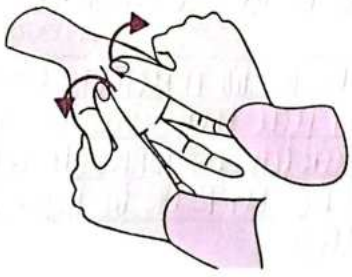
CON MIS MANOS PUEDO

En la mañana del día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y diciendo el nombre de cada uno, sobre el tapete se dispondrá escobas recogedoras y traperos pequeños con los cuales tendrán la oportunidad de manipular, explorar y crear sus propios juegos, terminado este tiempo con ayuda de todos se recogerá el material.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional se sentará en compañía de las niñas y los niños en el tapete donde se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos como aplausos y sonidos onomatopéyicos, posteriormente contra la pared se ubicarán sillas y sobre estas se colocará una botella plástica sin tapa y palos de paletas, con la ayuda de la profesional se sentará cada uno enfrente de una silla y se les explicará que deben introducir los palos en cada una de estas, una vez estén todos dentro los podrán sacar y nuevamente introducir acción que se repetirá varias veces, seguidamente se invitarán al tapete para jueguen de forma libre y espontánea con el material que ya tienen, al finalizar con la ayuda de todos se recogerá el material.

Para la experiencia pedagógica de la tarde **"consintiendo mis manos"** las niñas y los niños se sentarán cómodamente en el tapete y con la ayuda de la profesional se cantará la canción de *saco mis manitas* seguidamente la profesional pasará en orden por cada lugar repartiendo crema para que cada uno de forma espontánea la aplique en sus manos, a continuación, la profesional pasará por cada uno y les hará un pequeño masaje, al finalizar se les dará un abrazo y se ordenará el material utilizado.



RECURSOS	
	Escobas,recogedores, traperos. Botellas plasticas, tapete, palos de paleta. Crema del cuerpo

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE ALGUNOS DE ELLOS PRESENTAN UN POCO DE LLANTO AL TENERSE QUE SEPARAR DE SUS FAMILIARES, EN EL MOMENTO DEL JUEGO CON LAS ESCOBAS TRAPERO Y RECOGEDOR SE PUEDEN VER COMO ELLOS POR MOMENTOS IMITAN LAS ACCIONES QUE LOS PROFESIONALES REALIZAN, DILAN LE GUSTA JUGAR A LLEVAR DE UN LADO AL OTRO LOS DIFERENTES OBJETOS, NO LE GUSTA TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMAS.

EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA DE HOY SE PUEDE EVIDENCIAR QUE = **DILAN - EMMANUEL - EDDIANIEL**: AL INICIAR NECESITARON DE LA COLABORACIÓN DE LA PROFESIONAL PARA ABRIR LAS BOTELLAS CON AGILIDAD LOGRAN DEPOSITAR LOS PALOS ALLÍ DENTRO DE ESTAS, SIN EMBARGO SE PUDO EVIDENCIAR QUE SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE CADA VEZ QUE PUEDEN A QUIENES TIENEN CERCA BUSCAN COMO QUITARLES EL MATERIAL. **LILA - MARIA JOSE**: EN UN PRINCIPIO LA PROFESIONAL DEBE SENTARSE JUNTO A ELLAS PARA REALIZAR LA EXPERIENCIA SE LES TIENE LA BOTELLAS Y ELLAS POCO A POCO FUERON INTRODUCIENDO LES PALOS UNO A UNO EN SU ROSTRO SE VEN FELICES. **ETHAN - SEBASTIAN**: SE LES DIFICULTA UN POCO HACER LA EXPERIENCIA YA QUE CON FACILIDAD SE DISTRAEN Y BUSCAN COMO QUITARLE EL MATERIAL A QUIEN TIENEN CERCA. **DANIELA**: INICIO OBSERVANDO A LOS DEMÁS COMO REALIZAN LA EXPERIENCIA Y POCO A POCO ELLA TOMA SUS PALOS JUEGA CON ELLO Y TERMINA INTRODUCIENDOLOS EN LA BOTELLA. **MARIANA**: POCO PARTICIPO DE LA EXPERIENCIA AL SER SU PRIMER DÍA LLORA UN POCO, LE AGRADO JUGAR CON LOS PALOS PASANDOLOS DE UNA MANO A OTRA.

EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHA EMOCIÓN Y ALEGRÍA, EN EL CANTO DE LA CANCIÓN "MIS MANITAS" ALGUNOS DE ELLOS TRATAN DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE SE REALIZAN. LA TEXTURA DE LA CREMA LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN Y CON MOVIMIENTOS SUAVES LOGRAN MOVER LA CREMA POR SUS MANOS, LES GUSTA QUE LA PROFESIONAL LES HAGA UN SUAVE MASAJE.

EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY SE PUDO OBSERVAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PROPONE EN SUS ROSTROS SE VEN FELICES Y LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN INTERACTUAR CON OBJETOS.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA MUCHO PODER COGER CON SUS MANOS DE PALETA E INCERTARLOS EN LAS BOTELLAS, SE LES DEBE REFORZAR LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR YA QUE SE LES DIFICULTA UN POCO.

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MARTES 8 DE ABRIL DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: artístico	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes colores que se encuentran en su alrededor y en los cuentos.

QUE LINDOS LOS COLORES

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños y le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, las profesionales con anterioridad ambientaran el espacio colocando pelotas de diferentes colores sobre el tapete, allí cada uno tendrá la oportunidad de explorar y manipular estas, con la ayuda de la profesional las clasificará por colores.

Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia colocará sobre la pared pliegos de papel periódico, se alistará una canastilla con una cuerda amarrada, pinceles y pinturas de colores; se dará inicio todos sentados en el tapete donde se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente por turnos pasaran a realizar lo siguiente: cada niña o niño en el momento que sea su turno se sentará dentro de la canastilla en su mano tomará el pincel con la pintura y la profesional lo halará cerca a la pared para que así tenga la oportunidad de pintar sobre el papel una vez este moviéndose, una vez terminen de pasar todos se repetirá dicha acción, a continuación se les dará un tiempo para que jueguen con los pinceles y la pintura logrando así que ellos se vayan familiarizando con los diferentes colores, al terminar con todos se observarán los diferentes objetos que están en el aula y se dirán los diferentes colores que estos tienen y con ayuda de todos se ordenará el espacio.





Para la experiencia de la tarde "**lectura de colores en imágenes**" se invitará a las niñas y los niños a sentarse sobre el tapete formando entre todos una media luna allí la profesional los invitará a cantar diferentes canciones infantiles y se acompañaran con aplausos, seguidamente se tomaran varios cuentos donde se les irán mostrando los diferentes colores de las imágenes que allí aparecen asimismo, se les solicitará repetir lo que la profesional dice, al terminar con la ayuda de la profesional se ordenara el espacio utilizado.

RECURSOS	Pelotas plásticas de colores Canastilla-cuerda-pintura-pinceles-papel periódico Tapete-cuentos

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

♥ EN LA MAÑANA AL INGRESAR LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL AULA SE VEN FELICES Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL UBICAN LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS DE COLORES INTERACTUAN CON ESTAS ASÍ: DILAN REPITE EL NOMBRE DE LOS COLORES QUE LA PROFESIONAL LES DICE, LILA - MARIA JOSE - MARIANA SON UN POCO TIMIDAS POR LO QUE TOMAN UNA EN SUS MANOS Y JUEGAN SENTADAS CON ESTAS. EDDIANGEL Y EMMANUEL SE LES DIFICULTA TENER QUE SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DA CADA VEZ SE LES LLAMA LA ATENCIÓN SE ENOJAN Y SE LANZAN AL SUELO MOSTRANDO SU INCONFORMIDAD. ETHAN LE GUSTA PATEAR LAS PELOTAS DE UN LADO A OTRO.

♥ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - LILA - DANIELA: AGARRAN CON PROPIEDAD EL PINCEL LE CAUSA UN POCO DE SUSTO CUANDO LA CANVISTA INICIAN A MOVERSE DE UN LADO AL OTRO SIN EMBARGO CUANDO VEN COMO QUEDAN LOS TRAZOS EN EL PAPEL SE EMOCIONAN Y NO LES GUSTA QUE SE LES BAJE. EMMANUEL - EDDIANGEL: SE LES DIFICULTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES Y ESPERAR SU TURNO MOTIVO POR EL QUE CUANDO SE LE LLAMA LA ATENCIÓN SE MOLESTAN TIRANDOSE AL PISO MOSTRANDO ASÍ SU INCONFORMIDAD, EN EL MOMENTO DE COGER EL PINCEL LES GUSTA AGARRARLO POR EL LADO DE LA PINTURA Y VER SUS MANOS LES EMOCIONA. SEBASTIAN: MARIA JOSE SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL PARA PODER HACER LOS TRAZOS EN EL PAPEL LES GUSTA VER LOS TRAZOS. ETHAN LE GUSTO MUCHO LA EXPERIENCIA MIRA COMO VAN QUEDANDO LOS TRAZOS. MARIANA NO PARTICIPA MUCHO DE LA EXPERIENCIA YA QUE POR MOMENTOS LLORA LLAMANDO A SU MAMÁ NO AGARRA EL PINCEL.

♥ EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO QUE SE LES CANTEN DIFERENTES CANCIONES DONDE TRATAN DE REPETIR ALGUNAS PALABRAS Y APLAUDEN POR MOMENTOS, EN LA LECTURA DE IMAGENES PRESTAN MUCHA ATENCIÓN A LO QUE LA PROFESIONAL LES FUE INDICANDO, DILAN CADA MOMENTO TIENE MEJOR FLUIDEZ VERBAL Y REPITE CON CLARIDAD ALGUNOS COLORES LO CUAL LE EMOCIONA.

♥ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHA ALEGRÍA Y FELICIDAD DONDE TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE MANIPULAR DIFERENTES OBJETOS.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

♥ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL (COMO) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN VER COMO CON EL PINCEL PUEDEN IR ELABORANDO SUS PROPIAS OBRAS, SE LES DEBE REFORZA EL RESPETAR EL TURNO DE LOS DEMÁS.

♥ Juliana Ruiz Rz ♥

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MIÉRCOLES 9 DE ABRIL DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: mover mi cuerpo- asamblea	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos, la coordinación y estabilidad corporal por medio de juegos lúdicos

VAMOS A JUGAR CON MIS AMIGAS Y AMIGOS

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las cinco, seguidamente se les recibirán las pertenencias las cuales se ubicarán en el respectivo lugar, a continuación, sobre el tapete estarán ubicados los bolos con las pelotas para que entre ellos jueguen de forma libre y espontánea, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material Utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ordenará a las niñas y los niños sobre el tapete allí se jugará con ellos a mover los pi es, ponerlos sobre la pared, mover las manos, aplaudir entre otras acciones; posteriormente se ubicarán las sillas contra la pared y se ayudara a sentar a cada uno en una de estas, en el suelo se ubicarán dos recientes uno con agua y pelotas de colores y el otro estará desocupado por turnos las niñas y los niños pasarán a rescatar una pelota del agua y con mucho cuido la depositarán en el otro recipiente una vez pasen todos se les dará la oportunidad de repetir la experiencia; al terminar se les dará a cada una pelota para que así puedan jugar de forma espontánea, con ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



En la experiencia a de la tarde "lanzamos a la cancha" con todos se bailarán diferentes canciones infantiles motivándolos a todos a moverse al ritmo de la música, seguidamente se lanzarán varios balones de caucho y se ubicará contra una pared la cancha de baloncesto para que de forma libre lancen al aro, al finalizar se les solicitará ayudar a recoger el material utilizado.

RECURSOS	Bolos-pelotas Pelotas de colores-sillas-tapete-agua-recipientes Cancha de baloncesto-pelotas de caucho

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DE INGRESO EN SU MAYORÍA INGRESAN TRANQUILAMENTE, MARIANA POR SU PARTE AL DESPEDIRSE DE SU MAMÁ LLORA Y SE LE DIFICULTA UN POCO TRANQUILIZARSE; EN EL JUEGO CON LOS BOLOS LA MAYORIA SE LE DIFICULTA TENER QUE PONER DE PIE LOS BOLOS POR LO QUE NECESITARON DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL, CON LA AYUDA LOGRAN LANZAR LA PELOTA Y LES EMOCIONA VER COMO SE CAEN LOS BOLOS, DILAN Y EDDIANSEL LES EMOCIONA CORRER POR EL AULA DE UN LADO AL OTRO CON LOS BOLOS EN SU MANO.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA. LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRÍA ASÍ: DILAN - LILA: MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LA EXPLICACIÓN DE LA PROFESIONAL, EN EL MOMENTO DE PASAR A COGER LA PELOTA DEL AGUA LES GUSTA MUCHO Y CON AGILIDAD LA LLEVAN AL OTRO RECIPIENTE SIN EMBARGO EN EL MOMENTO EN QUE SE DEBEN SENTAR SE MOLESTAN Y LLORAN AL NO QUERER VOLVER A SENTARSE DONDE LES CORRESPONDE. EDDIANSEL - SEBASTIAN: LES GUSTO MUCHO JUGAR CON LAS PELOTAS EN EL RECIPIENTE DEL AGUA, EN EL MOMENTO EN EL QUE DEBEN SACAR UNA PARA LLEVARLA AL OTRO LADO NO HACEN CASO A LA INSTRUCCIÓN Y SE QUEDAN QUIETOS. DANIELA - MARIA JOSE: ES UN POCO TIMIDA Y NECESITAN DEL APOYO DE LA PROFESIONAL PARA PODER HACER LO QUE SE LES SOLICITA AL LOGRAR HACERLO LES DIVIERTE Y EN SU ROSTRO SE VEN FELICES. EMMANUEL - ETHAN LOGRAN HACER LA EXPERIENCIA DE FORMA AGIL TOMAN LA PELOTA EN SUS MANOS Y LA LLEVAN AL OTRO RECIPIENTE SE LES DIFICULTA UN POCO SENTARSE PARA QUE LOS OTROS PASEN MARIANA: POCO PARTICIPA DE LA EXPERIENCIA TOMA EN SUS MANOS UNA PELOTA QUE SE LE DA PERO NO SE MUEVE POR MOMENTOS LLORA LLAMANDO A SU MAMÁ.
- EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑO LES LLAMA LA ATENCIÓN MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA DONDE SE MUEVE DE FORMA ESPONTANEA; EN EL LANZAMIENTO DE PELOTAS A LA CANCHA SE PUEDE EVIDENCIAR QUE DESDE LEJOS SE LES DIFICULTA LANZAR MOTIVO POR EL QUE TOMAN LAS PELOTAS EN SUS MANOS Y SE ACERCAN A LA CANCHA PARA ASÍ SOLTAR LA PELOTA EN EL ARO LO CUAL LOS DIVIERTE Y EMOCIONA.
- EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE CON MUCHA EMOCIÓN Y ALEGRIA, SE LES DIFICULTA RESPETAR EL TURNO DEL OTRO.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO SENTIR EL AGUA EN SUS MANO Y LLAMAN SU ATENCIÓN LOS COLORES DE LAS PELOTAS; SE LES DEBEN CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS EN LAS QUE SIGAN INSTRUCCIONES Y COMPARTAN EL MATERIAL.

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	JUEVES 10 DE ABRIL DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, realizando obras propias que les permitan explorar nuevas texturas.

CONOCEMOS MÁS DE LA GRANJA

En la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con música infantil de animales, se les recibirán las pertenencias y se ubicarán en el lugar que corresponde, seguidamente sobre el tapete encontrarán diferentes animales de la granja con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todos se ordenarán en el lugar que corresponden.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará en el rincón de la granjita tapetes donde las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores se sentarán, se dará inicio cantando diferentes rondas infantiles de animales donde se les pedirá imitar algunos movimientos y sonidos característicos de estos; seguidamente las profesionales mostrarán las siluetas de la oveja, cerdo y la gallina dándoles así un breve explicación de cada uno de estos animales se les contarán que productos alimenticios se sacan de cada uno de ellos, sonido característico el cual se les pedirá imitar, posteriormente en orden y por turnos se pasará a decorar cada uno de las siluetas con los siguientes materiales:



Oveja: algodón – Cerdo: aserrín – Gallina: papel seda o crepe



Para terminar en el bafle se colocará la canción de Bartolito la cual se acompañará con movimientos sencillos, con ayuda de todos se ordenará todo el material que se utilizó.

Para la experiencia de la tarde de hoy "**imitando sonidos y movimientos de animales**" las niñas y los niños se sentarán sobre el tapete y se les animará a participar de la experiencia la cual consiste en que la profesional dirá en voz alta el nombre de un animal, hará su sonido y movimiento característico y se les solicitará a todos imitar, para terminar, se jugará con ellos carreras de cabellitos donde se deberán mover por toda el aula gateando.

RECURSOS	Animales de la granja Cartulina-algodón-marcadores-papel seda amarillo-pegante-aserrin-cinta Bafle-música

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- En el momento de ingreso de las niñas y los niños la mayoria se ven tranquilos y se emocionan al ver a sus pares. Mariana en su proceso de vinculación y adaptación se ha podido evidenciar que le cuesta mucho tenerse que despedirse de su mamá motivo por el que llora y por más que se le cambie se le dificulta tranquilizarse, poco a poco va integrandose con sus pares, sin embargo no es de su total agrado; En el juego con los animales les cuesta un poco tener que compartir motivo por el que entre ellos tienen comportamientos bruscos entre ellos.
- En la experiencia de la mañana se pudo evidenciar que las niñas y los niños participaron así: **Dilan - Ula**: les agrada ver los diferentes animales y Dilan logra identificar al cerdo por su nombre, cada uno fue tomando el material que se le indico y lo pegan en el animal que la profesional lo orientan. **Mariana**: le gusta que se le de un animal de la granja y juega con este, se puede evidenciar que poco le gusta que sus pares la agarren o interactuen con ella motivo por el que llora y muestra así su enojo, las texturas no son de su total agrado. **Emmanuel - Eddiangel**: se les dificulta un poco seguir las instrucciones que se les brindan y no respetan el turno de los demás, se les debe llevar la mano al material que se necesita para decorar. **Sebastian - Daniela**: son un poco timidos motivo por el que se les debe orientar para lograr decorar los diferentes animales se emocionan al ver como quedan. **Maria Jose - Ethan**: les gusto mucho sentir y tomar en sus manos el algodón, el aserrin no es de su agrado lo cual expresa por medio de sus gestos y buscan como limpiarse sus manos.
- En la experiencia pedagógica de la tarde de hoy las niñas y los niños colaboran a recoger todo el material utilizado para el momento del descanso; En el momento de ver los animales les llaman mucho la atención y abren las manos para ver si consiguen agarrar el animal con ellas; Dilan expresa de forma oral los animales que la profesional va diciendo para imitar los movimientos no le llama tanto la atención solo observan.
- En las experiencias pedagógicas del día de hoy las niñas y los niños participaron con mucha alegría y emoción, les gusta jugar con los animales de la granja y tratan de imitar sonidos y movimientos

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños cada vez logran identificar más a los diferentes animales de la granja y por momentos algunos imitan los sonidos; se les debe reforzar la exploración de texturas con sus manos.

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	VIERNES 11 DE ABRIL DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	asamblea	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas, los niños y la profesional vínculos afectivos por medio diferentes experiencias pedagógicas.

MI PRIMERA PIJAMADA EN MI JARDÍN

Para el día de hoy las niñas, los niños y las profesionales asistirán al jardín con pijama y con su muleco favorito; el día de hoy se recibirán a todos con un fuerte abrazo, seguidamente en la casita de los sueños encontraran muñecos sexuados con los cuales se les dará la oportunidad de jugar e interactuar, al terminar con la ayuda de todos se recogerá dicho material.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se dará inicio sentando a todas las niñas y los niños en una silla la cual irá pegada a la pared, en orden y respetando el turno con la ayuda de la profesional cada uno pasará desfilando su pijama y mostrando su peluche favorito; seguidamente en una parte del aula se colocarán varias colchonetas para así poder jugar con ellos, se ubicaran pelotas para que ellos puedan interactuar con estas y crear sus propios juegos, también se les armara un fuerte para quienes quieran jugar allí adentro tengan la libertad de entrar y disfrutar de este espacio, asimismo, se les dará un momento para que entre todos si lo desean jueguen con los diferentes muñecos que cada uno ha traído de su casa, para terminar se recogerán los muñecos los cuales se ubicarán en un solo lugar, con la ayuda de la profesional sobre las colchonetas se les ayudará a realizar giros sobre estas, allí pasaran por turnos; para terminar se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy **"vamos a jugar con nuestros muñecos"** las niñas y los niños de forma ordenada se sentarán en media luna sobre el tapete, allí la profesional de atención a la primera infancia irá mostrando muñeco por muñeco y a quien corresponda lo ira entregando, una vez cada uno tenga el propio se les dará un tiempo para que de forma libre y espontánea puedan crear sus propios juegos, al finalizar con la ayuda de todos se recogerán el material utilizado.

RECURSOS	Casita de los sueños-muñecos sexuados Colchonetas-juguetes-pelotas de caucho-mesas-cobijas Jugutes-tapete

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN EL PROCESO DE VINCULACIÓN Y ADAPTACIÓN DE MARIANA CADA DÍA PRESENTA MENOS LLANTO AL TENERSE QUE SEPARAR DE SU MAMÁ, EN EL MOMENTO EN EL QUE INGRESA AL AULA POCO LE GUSTA INTERACTUAR CON SUS PARES Y CUANDO SE LE ACERCAN LOS DEMÁS LLORA MOSTRANDO ASÍ SU INCONFORMIDAD PARA CALMARSE NO LE GUSTA QUE LA PROFESIONAL LA CONSIENTA POR EL CONTRARIO ELLA CON CALMA SE TRANQUILIZA. TODOS AL ENTRAR AL AULA Y VER LA CASITA DE LOS SUEÑOS SE EMOCIONAN E INGRESAN CON ALEGRÍA A ESTA, LES GUSTA JUGAR A MOVER LAS VENTANAS, LA PUERTA POR DONDE ENTRAN Y SALEN ELLOS CON LOS MUÑECOS SEXUADO; SE EVIDENCIA QUE LES CUESTA TENER QUE COMPARTIR.

EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - EDDIANGEL = PASAN A DESFILAR SU PIJAMA DE LA MANO DE LA PROFESIONAL, EN EL MOMENTO DEL JUEGO CON SU MUÑECO FAVORITO CUANDO LES GUSTA ALGO BUSCAN COMO QUITÁRSELOS A LOS DEMÁS EN EL MOMENTO QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN MOLESTAN E INICIAN A LLORAR SE LANZAN AL SUELO Y MUEVEN LOS PIES. MARÍA JOSÉ - DANIELA = SON UN POCO TÍMIDAS MOTIVO POR EL QUE NECESITAN DEL APOYO DE LA PROFESIONAL PARA PASAR A DESFILAR, LAS PELOTAS NO LES LLAMAN LA ATENCIÓN YA QUE PREFIEREN JUGAR CON SUS MUÑECOS QUE TRAJERON DE CASA EMMANUEL - SEBASTIAN = NO LES GUSTO INTERACTUAR CON EL JUGUETE QUE TRAEN DE SU CASA MOTIVO POR EL QUE BUSCAN TOMAR EL DE LOS DEMÁS. MARIANA = NO LE GUSTA INTERACTUAR CON LOS DEMÁS MOTIVO POR EL QUE BUSCA ESTAR SOLA, LE GUSTA MOVERSE GATEANDO DE UN LADO AL OTRO EXPLORANDO ASÍ EL ESPACIO LILA - ETHAN = LES GUSTA CAMINAR POR LAS COLCHONETAS DE UN LADO AL OTRO DONDE SE LE SU ESTABILIDAD DISFRUTAN JUGAR CON SUS MUÑECOS.

EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRÍA Y FELICIDAD, LES GUSTA CANTAR CON LA PROFESIONAL LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES LAS CUALES ACOMPAÑAN CON DIFERENTES MOVIMIENTOS Y APLAUSO; DILAN LE GUSTA MOVERSE DE LADO A LADO CON SU JUGUETE EN LA MANO, EDDIANGEL Y EMMANUEL CUANDO NO SE LES DEJA HACER LO QUE ELLOS QUIEREN SE MOLESTAN SE LANZAN AL SUELO MOSTRANDO SU INCONFORMIDAD.

EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PROPONE LES GUSTA VER SU PIJAMA Y LA DE LOS DEMÁS ALGUNOS IDENTIFICAN PERSONAJES.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN PODER JUGAR CON SU JUGUETE FAVORITO AUNQUE SE LE DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR FUERO FELICES, SE LES DEBE AYUDAR A MEJORAR SU DOMINIO CORPORAL Y ESTABILIDAD EN DIFERENTES SUPERFICIES.

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	LUNES 14 DE ABRIL DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: motricidad fina y concentración	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y en los niños habilidades motrices finas, coordinación visomotora, favoreciendo la búsqueda de soluciones a sus situaciones que se presentan en la vida cotidiana.

TODO UN RETO

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludara a las niñas y a los niños con un bezo y abrazo, seguidamente se les invitara a que se sienten en el tapete y jueguen libremente con l las pelotas de espuma que tendrán a su disposición don les permitirá compartir e interactuar entre pares.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención colocará música infantil donde invitará a las niñas y a los niños a ubicarse en el centro del salón para bailar al ritmo de esta, posteriormente se ubicarán sobre el tapete formando un circulo allí se realizaran algunos ejercicios con los dedos de las manos como: moverlos, abrir y cerrar las manos, tocar los dedos de las manos entre sí, después de esto cada niño y niña sacará una pelota plástica de una bolsa las cuales tendrán pegado pequeños trozos de cinta de enmascarar, la profesional en atención a la primera infancia las y los motivara para que con sus dedos despeguen la cinta de la pelota. Al terminar jugaran libremente con sus pares creando sus propios juegos con las pelotas y se cantará la ronda "A guardar a guardar" para organizar el aula.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, "**apretemos con fuerza**" se dará inicio con algunos ejercicios de estiramiento dirigidos por la profesional en atención a la primera infancia, como abrir y cerrar las manos, estirar los brazos hacia arriba, luego hacia los lados entre otros, a continuación se les solicitará sentarse sobre el tapete allí recibirán una pelota de goma azul la cual deberán encestar en el balde desde donde están, la profesional realizará la primera para que todos observen, la profesional apoyara a las niñas y niños que lo requieran para finalizar se deja que jueguen libremente con la pelota permitiéndoles crear sus propios juegos

RECURSOS	Pelotas de espuma, pelotas de colores, cinta de enmascarar, tapete, pelotas azules

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE LA MAYORIA SABEN DONDE VAN SUS PERTENENCIAS Y DE FORMA AUTONOMA LAS FUERON ORDENANDO, AL VER LAS PELOTAS DE ESPUMA EN EL TAPETE LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN ALGUNOS LAS TOMARON EN SUS MANOS Y CAMINARON CON ELLAS POR TODO EL ESPACIO LO QUE LES DIVIRTIO: MARIN JOSE Y ULA LES GUSTO SENTARSE SOBRE ELLAS Y PASABAN DE UNA EN UNA, CUANDO ALGUIEN SE ACERCA A QUITARSELAS LLORAN MOSTRANDO ASÍ SU INCONFORMIDAD. EDDIANGEL Y EMMANUEL BUSCAN QUITARLES LOS OBJETOS A LOS DEMAS Y AL LLAMARLES LA ATENCIÓN SE MOLESTAN Y LLORAN TIRANDOSE AL SUELO.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ: DILAN - ULA - MARIA JOSE: RECIBEN LA PELOTA Y LA OBSERVAN CON MUCHA ATENCIÓN PRESTAN ATENCIÓN A LA EXPLICACIÓN QUE LA PROFESIONAL BRINDA. MUY CONCENTRADOS AGARRARON LOS TROZOS DE CINTA Y LOS ARRANCAN ALGUNOS LOS PEGAN EN LA PARED. EMMANUEL: SE LE DIFICULTA UN POCO COGER LOS TROZOS DE CINTA MOTIVO POR EL CUAL NECESITO DEL APOYO DE LA PROFESIONAL UNA VEZ ENTENDIDA LA DINAMICA COGE LA CINTA Y LA QUITA EL SOLO LE GUSTA PEGARLA NUEVAMENTE EN SU PELOTA. EDDIANGEL: NO PARTICIPA DE LA EXPERIENCIA POR MAS QUE SE ANIMA SOLO AGARRA SU PELOTA EN LA MANO Y LA LLEVA DE UN LADO AL OTRO. DANIELA - MARIANA: LES GUSTA COGER CON FUERZA LA PELOTA NECESITARON QUE LA PROFESIONAL LES DESPEGARA UNA PUNTA DE LA CINTA PARA ASÍ LOGRAR QUITARLO. ETHAN - SEBASTIAN: TIENEN PERIODOS CORTOS DE ATENCIÓN Y CON FACILIDAD DEJAN LA PELOTA DE LADO Y SE PONEN A MIRAR A SUS PARES.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHA EMOCIÓN, EN EL MOMENTO DE LOS ESTIRAMIENTOS DIRIGIDOS POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA UN POCO IMITAR LO QUE LA PROFESIONAL REALIZA; EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS DE GOMA SE PUEDE VER QUE ALGUNOS LES CAUSA NERVIOS Y LAS APRIETAN CON MAS FUERZA, DILAN LES GUSTA DARLES PATADAS Y LE QUITA A LOS DEMAS LO QUE TIENE; EDDIANGEL LLORA AL NO PODER OBTENER TODO LO QUE EL DESEA.
- EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DIA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE, EN SUS ROSTROS REFLEJAN LA EMOCIÓN Y ALEGRIA AL PODER INTERACTUAR CON DIFERENTES OBJETOS, SE LES DIFICULTA COMPARTIR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN QUITAR LAS CINTAS DE LA PELOTA DONDE LOGRAN UN TIEMPO DE CONCENTRACIÓN UN POCO MAS PROLONGADO; SE LES DEBE CONTINUAR FORTALECIENDO EL AGARRE DE PINZA Y MOTRICIDAD FINA

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MARTES 15 DE ABRIL DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer la comunicación simbólica y la representación en las niñas y los niños

ME DISFRAZO

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción del cocodrilo, seguidamente los invitara a que se ubiquen en el tapete donde encontrarán algunas mascaras de diferentes animales salvajes y domésticos, allí tendrán la oportunidad de jugar e interactuar entre pares permitiéndoles crear sus propios juegos.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional sorprenderá a las niñas y a los niño estando disfrazada de payasita, donde invitara a cada uno de ellos y ellas a bailar al ritmo de la música, seguidamente les pedirá a las niñas y niños a sentarse en media luna en el tapete, donde podrán observan en el centro de este un baúl mágico lleno de sorpresas, como pelucas, capas , vestidos, disfraces entre otros, posteriormente se les pedirá que pase uno por uno a explorar libremente cada una de las prendas, luego cuando ya hayan pasado todos les pedirá que escojan el de su agrado e interés, la profesional dejara que cada uno trate de ponerse el disfraz que escogió, luego ella pasara a ayudarlos a colocarlos bien para que pasen a desfilar a sus pares y profesional .



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde "**un linda función de títeres**" las niñas y los niños iniciaran entonando diversas canciones y rondas infantiles al interés y agrado de cada uno de ellos sentados en el tapete luego se le pedirá a cada uno que se ubique en su respectiva silla cómodamente donde podrán observar la función de títeres los Animales de la selva, al finalizar la obra de títeres a cada uno se le pasara un títere del animal de su preferencia para que juegue e interactúe con sus pares.

RECURSOS	Máscaras- sillas-tapete-titeres

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- AL MOMENTO DE INGRESAR AL AULA LO HACEN TRANQUILAMENTE Y CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDEN MOTIVO POR EL QUE SE LES FELICITA; DILAN LE GUSTA TOMAR LAS DIFERENTES MASCARAS Y SE LAS PONE EN SU ROSTRO Y CORRE DE LADO A LADO MOSTRANDOSELAS A LOS DEMÁS; ETHAN NO ES DE SU AGRADO LAS MASCARAS MOTIVO POR EL QUE CUANDO LAS VE EN SU ROSTRO SE VE LA ANGUSTIA QUE SIENTE; LILA - MARIA JOSE - DANIELA: LES GUSTA COGER LAS MASCARAS E INTENTAN PONERSELAS POR SI SOLOS SIN EMBARGO CUANDO NO LO LOGRA PIDEN AYUDA; EDDIANGEL Y EMMANUEL SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE BUSCA COMO QUITAR A LOS DEMAS LAS MASCARAS.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - MARIA JOSE - SE SORPRENDEN VER EL RECIPIENTE TAPADO AL VER LOS DISFRACES SE EMOCIONAN CADA UNO ESCOGIO QUE LES GUSTA E INTENTAN PONERLO SOLOS SIN EMBARGO AL NO LOGRARLO SE LES COLABORA LO CUAL LES EMOCIONA; EMMANUEL - EDDIANGEL - POCO LES LLAMA LA ATENCIÓN LA EXPERIENCIA MOTIVO POR EL QUE CAMINAN POR EL LUGAR JUGANDO CON LOS OBJETOS QUE ENCUENTRA ALLÍ, POR MOMENTOS TOMAN EN SUS MANOS ALGUN DISFRAZ Y LO LLEVAN A SU CUERPO; MARIANA: NO LE AGRADA INTERACTUAR CON SUS PARES, EN LA PRESENTACIÓN MIRA CON MUCHA ATENCION POR INSTANTES LLORA Y LLAMA A SU MAMÁ. LILA - DANIELA - SEBASTIAN - ETHAN: SACARON DEL RECIPIENTE EL DISFRAZ QUE LLAMO MÁS SU ATENCIÓN SIN EMBARGO SOLO NO LOGRAN PONERSELO MOTIVO POR EL QUE SE LES AYUDA LES DIVIERTE VERSE ENTRE ELLOS CON OTRO ATUENDO.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POCO A POCO VAN SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES Y CUANDO SE LES LLAMA AL TAPETE CADA UNO FUE ACERCANDOSE, EN LOS TITERES LES GUSTA MUCHO VER COMO SE MUEVE DE LADO A LADO Y LES CAUSA CURIOSIDAD SABER QUIEN MUEVE ESTOS DETRAS DEL TITIRITERO, LES GUSTA TOMAR LOS TITERES EN SUS MANOS Y TRATAN DE MOVERLOS DE UN LADO AL OTRO TRATAN DE IMITAR SONIDOS QUE ESCUCHAN.
- EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ALEGREMENTE DE CADA UNA POR MOMENTOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR Y SEGUIR LA INSTRUCCIÓN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCION COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO VER LAS REPRESENTACIONES QUE SE LE PRESENTAN DONDE MIRAN FIJAMENTE, SE LES DIFICULTA UN POCO VESTIRSE POR SI SOLOS MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL DEBE AYUDAR

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calder

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MIÉRCOLES 16 ABRIL DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: competencias y habilidades	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños la adquisición de nuevas habilidades y destrezas, por medio de diferentes juegos.

UN DÍA DE COMPETENCIAS

Para el día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños chocando las 5, asimismo se les solicitará a cada uno ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde para que de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de jugar con los aros que estarán ubicados por toda el aula.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia organizará dos mesas una a cada uno de los extremos de la fila sobre estas encontraran una tina llena de agua y de bombas pequeñas las cuales debe explotar con ayuda de la profesional, se iniciará cantando las canción la batalla del calentamiento donde se les solicitará moverse al ritmo de la canción o por el contrario seguir los movimientos de la profesional, seguidamente cada uno se deberá ir a sentarse en su respectiva silla y por turnos irán explotando la bomba de agua con ayuda de un palo de pincho, luego con todos se jugará a patear la pelota.



Para la experiencia de la tarde la cual consiste en bailar al ritmo de la música la canción "en el auto de papá" allí se inventarán los diferentes movimientos, posteriormente la profesional jugara con todos a competencias de gateo por toda el aula acción que se repetirá varias veces, seguidamente se les dejará un tiempo para que jueguen entre ellos creando sus propias interacciones.

RECURSOS	sillas, agua, tina, bafle, música, bombas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
✓ EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE INGRESAN TRANQUILAMENTE Y EN SU MAYORIA CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, EN EL MOMENTO EN EL QUE VEN LOS AROS SUS COLORES LOS MOTIVA PARA QUE LOS AGARREN, DILAN LE GUSTA PONERSELO EN SU CINTURA Y CORRER DE UN LADO AL OTRO CON ESTE, EMMANUEL Y EDDIANGEL SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE BUSCAN COMO QUITARLES A LOS DEMÁS LOS AROS CUANDO SE LES LLAMA LA ATENCIÓN SE MOLESTA POR LO QUE SE LANZA AL SUELO MOSTRANDO ASÍ SU MOLESTÍA, SEBASTIAN Y ETHAN TRATAN DE HACERLOS RODAR POR EL SUELO LO QUE LOS EMOCIONA Y ALEGRA POR MOMENTOS GRITAN. ✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= **DILAN**: NO LE GUSTA LA EXPERIENCIA LE DAN MIEDO LOS GLOBOS CUANDO SE LE OFRECE EL PINCHO NO LO AGARRA Y EN SU ROSTRO SE PUEDE VER EL MIEDO QUE SIENTE, DISFRUTA JUGAR A PATEAR LA PELOTA; **LILA - EMMANUEL - ETHAN** MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LAS BOMBAS, TOMAN EL PINCHO EN SUS MANOS SIN EMBARGO EN EL MOMENTO QUE SE LO VAN A CLAVAR A LA BOMBA COMO DEBEN HACER PRESIÓN LO SUELTAN Y CHAU AL AGUA, **MARIA JOSE - DANIELA**: CUANDO SE LES LLAMA EN VOZ FUERTE ELLAS CAMINAN HASTA DONDE ESTA LA PROFESIONAL, EN EL INSTANTE EN EL QUE SE LES INDICA PINCHAR EL GLOBO NO LOGRAN HACERLO YA QUE ESTE SE MUEVE CON FACILIDAD DE UN LADO A OTRO MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LES COLABORA TENIENDO EL GLOBO LO QUE LES FACILITA EXPLOTARLOS. **MARIANA**: POCO LE GUSTA LA EXPERIENCIA LLORA Y LLAMA A SU MAMÁ POR INSTANTES MIRA LA TINA PERO NO SE ACERCA A COGER UN GLOBO. **SEBASTIAN - EDDIANGEL**: LES GUSTA COLABORAR EN LO QUE PUEDE ✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE AL ESCUCHAR LA CANCIÓN DEL AUTO DE PAPÁ TRATAN DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS LO CUAL LOS HACE FELICES, EN SU MAYORIA TODOS GATEAN CUANDO VEN QUE LA PROFESIONAL LO REALIZA LES EMOCIONA Y GATEAN TRAS DE ELLA, DILAN LE DIVIERTE MUCHO Y ANIMA CON APLAUSOS A LOS DEMÁS PARA QUE LLEGUEN AL EXTREMO. ✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE EN SUS ROSTROS SE PUEDE VER LA ALEGRIA Y EMOCIÓN LES GUSTAN MUCHO JUGAR CON LOS GLOBOS.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO SOSTENER EL AGUA EN SUS MANOS, SE LES DEBEN CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS EN LAS QUE FORTALEZCAN SU MOTRICIDAD FINA Y GRUESA EN PARTE.

✓ JulianaRuizRz✓

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

JenniferCaldero

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA



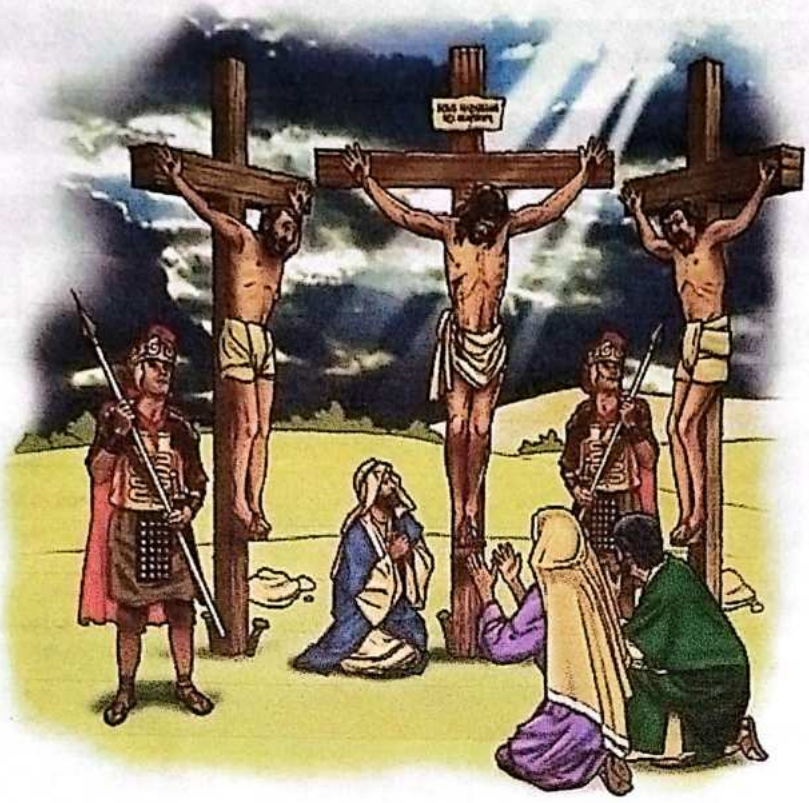
JUEVES SANTO

17 DE ABRIL DEL 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA



VIERNES SANTO

18 DE ABRIL

DEL 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	LUNES 21 DE ABRIL DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA-TALLER CUIDO EL MEDIO AMBIENTE	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y en los niños acciones del cuidado con el medio ambiente que nos rodea

ESTACIÓN DE LA CREATIVIDAD, CUIDADO DE LA NATURALEZA

Para el día de hoy La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con la canción de buenos días amiguitos la cual acompañara con aplausos, sobre algunas mesas encontrarán alimentos de tela con los cuales tendrán la oportunidad de interactuar y jugar de forma libre y espontánea, al terminar este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia de la mañana de hoy se reunirán en el aula de caminadores los niveles de sala materna y caminadores ABC, allí una profesional de atención a la primera infancia se disfrazará de hada del medio ambiente la cual se llamará Rosalinda, ella invitará a todos a sentarse en el borde del tapete donde podrán escuchar la historia que tiene por contar donde se resaltará la importancia del cuidado del medio ambiente, la importancia que tiene tener árboles en el medio lo cual ayudará a mejorar la calidad del aire que respiramos todos los seres humanos, posteriormente en un recipiente se mezclara harina aceite y anilina comestible de color negro lo cual semejará la tierra una vez esté lista se les



dará la oportunidad de agarrar de esta en sus manos para que sientan la textura, con la ayuda de la profesional en tapas plástica grandes se depositará un poquito y se colocará en ella una lenteja la cual vamos a ver cómo va creciendo, seguidamente se les mostrar un planta de verdad la cual regaran con la regadera ecológica y se les recordará la importancia de cuidarlas no arrancar las hojas, ponerlas al sol y regarlas con agua, para finalizar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado y se les felicitará por el trabajo realizado.



Para la experiencia de la tarde "cuento cuido el medio ambiente" la profesional de atención a la primera infancia los invitará a todos a sentarse en el tapete donde se iniciara cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con aplausos y se les pedirá repetir algunas palabras, seguidamente la profesional les narrar la historia del medio ambiente donde se les cambiara las voces y se realizarán algunos movimientos, para finalizar con todos se hará un compromiso de cuidado del medio ambiente.

RECURSOS	Mesas-alimentos de tela Tapete-harina-aceite-anilina negra-recipiente-tapas plasticas grandes-Lemtejas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ALGUNOS PRESENTARON UN POCO DE LLANTO AL TENER QUE SEPARARSE DE SUS FAMILIARES SIN EMBARGO SE LOGRAN TRANQUILIZAR RAPIDAMENTE E INICIAN A INTERACTUAR CON LOS ALIMENTOS EN TELA: DILAN - EMMANUEL Y EDDIANGEL SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON LOS DEMÁS; LILA - MARIA JOSE - DANIELA LES GUSTA TENER LOS ALIMENTOS EN LAS MANOS Y TRATAN DE REPETIR ALGUNOS NOMBRE DE ESTOS QUE LA PROFESIONAL LES FUE INDICANDO, SEBASTIAN - ETHAN POCO LES LLAMA LA ATENCIÓN LOS MIRAN PERO NO LES MOTIVA COGERLOS EN SUS MANOS.

✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - LILA: PRESTARON MUCHA ATENCIÓN A LA EXPLICACIÓN QUE SE LES BRINDA, CUANDO DEBEN TOCAR LA TIERRA QUE SE REALIZO CON MATERIALES COMESTIBLES LO HACEN Y TOCAN CON GRAN EMOCIÓN. EMMANUEL - SEBASTIAN: LES LLAMA LA ATENCIÓN DE LA TEXTURA DE LA ARENA AL TOCARLA LLEVAN TROZOS PEQUEÑOS A SU BOCA MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS. DANIELA - MARIA JOSE: PRESTAN CUIDADO A LA EXPLICACIÓN SIN EMBARGO CUANDO DEBEN SENTIR LA TEXTURA DE LA ARENA NO LES CAUSA MUCHO AGRADO MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LES DEBE GUIAR LA MANO. ETHAN - EDDIANGEL: SE LES DIFICULTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE LA PROFESIONAL LES DA MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE REPETIR UNA Y OTRA VEZ QUE DEBEN HACER

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHA ALEGRÍA Y EMOCIÓN. CUANDO SE LES INDICA UBICARSE EN EL TAPETE LA PROFESIONAL LOS DEBE GUIAR, CUANDO SE DA INICIO A LA NARRACIÓN DE LA HISTORIA PRESTAN MUCHA ATENCIÓN; LILA - DILAN - MARIA JOSE - DANIELA TRATAN DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS Y BALBUCEAN ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHAN, ACOMPAÑAN LAS CANCIONES CON APLAUSOS.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY SE PUEDE DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE PROPONE POR MOMENTOS SE LES DIFICULTAN SEGUIR LAS INSTRUCCIONES.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA SE PUEDE DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE EMOCIONARON AL VER EL HADA DEL MEDIAMBIENTE, PRESTAN ATENCIÓN A LA EXPLICACIÓN Y ALGUNOS CON UN POCO DE TIMIDEZ MANIPULAN LA ARENA QUE SE HIZO.

✓ JulianaRuizRz ✓

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calder.

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MARTES 22 DE ABRIL DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su imaginación por medio del juego de roles con profesiones que se encuentran en el entorno cercano.

DISFRUTO Y EXPLORO MI ENTORNO



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños y les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, seguidamente en el aula encontrarán balancines para que ellos tengan la oportunidad de explorarlas su moverse sobre ellas logrando así satisfacer su curiosidad, al terminar se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la experiencia a realizar se rotarán por tres rincones donde se debe siempre estar con la profesional; con anterioridad se ordenarán los siguientes rincones en el primer piso:

1. **CAMINADORES DISFRUTO EN EL PARQUE:** donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas subiendo por el rodadero, deslizándose por las ramplas, pateando las pelotas de caucho, montando en los perros y carros realizando recorrido por el aula en compañía de sus pares y subirse en los balancines.



2. **PÁRVULOS A EL HOSPITAL:** Las profesionales invitaran a las niñas y niños a ver la pequeña representación de como los médicos y odontólogos atienden a sus pacientes, luego los invitaran a jugar a tender sus pacientes con los muñecos sexuados en compañía de sus pares
3. **PÁRVULOS B LA PANI TIENDA DOÑA PANCHA:** Las profesionales invitaran a los niños y las niñas a jugar en los dos espacios que se encuentra en el rincón, donde encontraran productos como: el kit de frutas, verduras, envolturas de papas, leche, arroz entre otros para que jueguen a la tienda a comprar productos con los billetes didácticos en compañía de sus pares, el otro espacio encontrase harina de trigo para que amasen y moldeen el pan y jueguen a vender el pan a sus vecinos de la comunidad



Cada nivel rotara por los rincones cada 20 minutos para que disfruten del espacio y puedan explorar los diferentes rincones pedagógicos.

Para la experiencia de la tarde **"vamos a jugar"** se dará inicio moviéndose al ritmo de las canciones infantiles donde se invitará a las niñas y los niños a bailar de forma libre y espontánea, seguidamente sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales tendrán la oportunidad de crear diferentes interacciones y fortalecerán los vínculos afectivos.

RECURSOS	Motos, perros, carros, rodaderos, ramplas, juguetes, carros pequeños, mesas sillas, kit de frutas, verduras, kit médico, vestuarios, billetes didácticos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓AL INGRESAR AL AULA EN SU MAYORIA LO HACEN TRANQUILAMENTE SIN EMBARGO MARIANA SE LE DIFICULTA MUCHO SEPARARSE DE SU MAMÁ MOTIVO POR EL QUE LLORA POR MÁS QUE SE LE CONCIENTE NO SE TRANQUILIZA CON FACILIDAD, SIN EMBARGO AL PASAR LOS MINUTOS Y VER A SUS PARES LOGRA CALMARSE. EN EL JUEGO CON LOS BALANCINES SE PUEDE EVIDENCIAR QUE: DILAN - EMMANUEL - EDDIANGEL Y ETHAN SE SUBEN SIN MEDIR EL PELIGRO MOTIVO POR EL CUAL SE DIALOGA CON ELLOS. LILA - MARIA JOSE - SEBASTIAN SON UN POCO TIMIDOS POR LO QUE NO INTERACTUARON CON ESTE POR MAS QUE SE LES AYUDA EN SU ROSTRO SE PUEDE VER REFLEJADO EL MIEDO QUE SIENTEN.

✓EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - EDDIANGEL - ETHAN. DISFRUTAN MUCHO ESTAR EN EL PARQUE Y ALLÍ PODERSE MONTAR EN LAS MOTOS DONDE TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE MOVERSE DE UN LADO AL OTRO, POR MOMENTOS SE MOLESTAN CUANDO ALGUIEN SE LES ACERCA Y DEBEN BAJARSE. LILA - DANIELA - MARIA JOSE: LES AGRADA MUCHO ESTAR EN EL HOSPITAL DONDE PRIMERO OBSERVAN LA DRAMATIZACIÓN DE LAS PROFESIONALES Y LUEGO CON UN POCO DE AYUDA REPITEN LO QUE OBSERVARON, LES GUSTA JUGAR CON LOS MUÑECOS. SEBASTIAN - EMMANUEL: EN LA MINI TIENDA DOÑA PANCHA LES LLAMA MUCHA CURIOSIDAD PODER MANIPULAR LOS DIFERENTES PAPELES DE LOS ALIMENTO CON LOS CUALES CREAN SU PROPIA INTERACCIÓN MARIANA: NO LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN TENER QUE MOVERSE DE ESPACIO MOTIVO POR EL QUE LLORA, LE GUSTO JUGAR CON LOS MUÑECOS SEXUADOS.

✓EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA VER A LA PROFESIONAL MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA DONDE ALGUNOS POCO A POCO SE MOTIVAN PARA IMITARLA, EN EL MOMENTO EN EL QUE OBSERVAN LOS JUGUETES CADA UNO DE FORMA AUTÓNOMA E INDEPENDIENTE CORREN A SENTARSE EN EL TAPETE Y TOMAR LO QUE MÁS LLAMA SU ATENCIÓN.

✓EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE PROPUSO, EN SUS ROSTROS SE VIO REFLEJADA LA ALEGRIA QUE LES DA INTERACTUAR CON LOS DIFERENTES OBJETOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTARON DEL JUEGO DE ROLES AUNQUE LES CUESTA TENER QUE COMPARTIR LOS OBJETOS LES LLAMO MUCHO LA ATENCIÓN LAS INTERACCIONES QUE SE DAN, SE LES DEBEN REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

✓Juliana Ruiz R.✓

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°B°

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Familiarizar a los niños con los diferentes medios de comunicación usándolos como una forma de expresión de ideas, pensamientos y emociones

MEDIOS DE COMUNICACIÓN TECNOLÓGICOS

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y a los niños con un abrazo, seguidamente se les invitará a jugar con las fichas de arma todo que estarán puestas en el tapete, donde podrán construir torres, robot, castillos dejando elevar su creatividad e imaginación en compañía de sus pares fortaleciendo amistades.

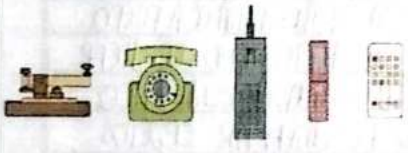


Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, con antelación se le solicito a los padres de familia participar en la experiencia realizar un medio de comunicación tecnológico con material reciclable el cual será asignado así:



Sala materna: celular
Caminadores: Tablet
Párvulos: televisor,
Pre jardín: computador.
También si tenían objetos tecnológicos sin uso los puedan llevar para que la experiencia pedagógica sea mucho más vivencial

En la experiencia de la mañana del día de hoy las niñas y los niños en sus respectivas aulas se reunirán sala materna y caminadores en el salón de caminadores ABC, párvulos en párvulos A, pre jardín en el salón pre jardín BC allí las profesionales dialogaran con ellos sobre los medios de comunicación tecnológico y se les mostrara diferentes medios de comunicación como la Tablet, celular, teléfono, computador y se les explicaran para que sirven cada uno. Al finalizar se les dará un espacio para que jueguen con los medios de comunicación que su familia a realizado con sus compañeros y compañeras creando juegos entre ellos.



Para la experiencia de la tarde **"MUSEO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN TECNOLOGICOS"** se iniciara entonando canciones infantiles del agrado de ellos, luego se les explicara que nos desplazaremos al primer piso para realizar el recorrido por el museo donde encontraran diferentes medios de comunicación para que los miren, toquen e interactúen con ellos, luego se les invitara a que se sienten cómodamente en sillas para ver un video sobre los medio de comunicación actuales, al finalizar se les preguntara cual les llamo la atención.

RECURSOS	Tapete- medios de comunicación en material reciclado-medios de comunicación

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE VER QUE LA MAYORIA INGRESA TRANQUILAMENTE, MARIANA Y MARIA JOSE SE LES DIFICULTA TENER QUE SEPARARSE DE SUS FAMILIARES MOTIVO POR EL QUE LLORAN EN EL MOMENTO QUE LA PROFESIONAL LAS CONSIENTEN SE INICIAN A TRANQUILIZAR Y SE LES EXPLICA LO SUCEDIDO; EN EL JUEGO CON LAS FICHAS DE ARMA TODO SE PUEDE EVIDENCIAR QUE DILAN - EMMANUEL Y EDDIANGEL SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE BUSCAN COMO QUITARLE LAS FICHAS A LOS DEMÁS, LILA - MARIA JOSE - DANIELA LES EMOCIONA PONER UNA FICHA ENCIMA DE LA OTRA HACIENDO PARA TODOS TORRES LAS CUALES TIRAN CON SUS MANOS, SEBASTIAN Y ETHAN LES GUSTA TOMAR LAS FICHAS Y CAMINAR CON ESTAS.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN CON ALEGRIA: DILAN - MARIA JOSE - LILA DISFRUTAN MUCHO LA EXPLICACIÓN QUE SE LES DA, LOGRAN IDENTIFICAR CUAL ES SU TABLET CON LA CUAL INTERACTUAN Y CREAN SUS JUEGOS. EDDIANGEL - EMMANUEL - DANIELA SE LES DIFICULTA UN POCO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DAN MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LES DEBE INDICAR QUE HACER, CON SUS TABLET LES GUSTA JUGAR A OPRIMIR TECLAS. SEBASTIAN - ETHAN LES GUSTA MUCHO JUGAR CON LA PROFESIONAL EN SU TABLET A LA CUAL CASI NO LE TIENEN CUIDADO. MARIANA LLORA Y POR MOMENTOS LLAMA A SU MAMÁ CASI NO LE GUSTA INTERACTUAR CON LOS DEMÁS, MIRA CON MUCHA ATENCIÓN TODO LO QUE MUESTRA LA PROFESIONAL.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRIA Y EMOCIÓN SE LES DIFICULTA UN POCO TENERSE QUE DESPLAZAR A OTRO ESPACIO Y POR MOMENTOS NO SIGUEN LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DA, LES LLAMA SU ATENCIÓN PODER VER LOS DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN, DILAN CON AYUDA DE LA PROFESIONAL REPITE EL NOMBRE DE ALGUNOS.
- EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POR MEDIO DE SUS GESTOS Y RISAS MUESTRAN QUE DISFRUTAN TODO LO QUE SE LES PROPONE POR MOMENTOS ENTRE ELLOS CREAN SUS PROPIAS INTERACCIONES.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE JUGAR CON LAS TABLET QUE SUS FAMILIARES REALIZARON, SE LES DEBEN CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS DONDE ENTRE ELLOS TENGAN LA OPORTUNIDAD DE COMPARTIR OBJETOS.

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	JUEVES 24 DE ABRIL DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-taller artístico	NIVEL	CAMINADORES A

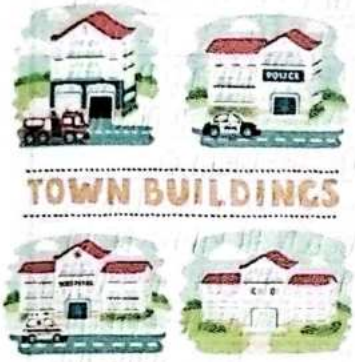
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Familiarizar a las niñas y los niños con las profesiones que se encuentran en el entorno público donde se les permitirá conocer el servicio que les brinda a la comunidad

ESTACIÓN ENTORNOS PÚBLICOS

En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, seguidamente se invitará a pasar al tapete donde encontrarán dispuestos libros para que ellos tengan la oportunidad de hojear y explorar de forma libre permitiéndoles observar.



Para la experiencia de la mañana, los niveles se reunirán en las aulas de la siguiente manera; sala materna y caminadores en el salón de caminadores ABC, párvulos en el salón de párvulos A Y pre jardines en el salón pre jardín BC. La experiencia iniciara entonando la canción hola hola como está imitando movimientos corporales por la profesional en atención a la primera infancia Animando a las niñas y los niños a realizarlos, seguidamente se les solicitará sentarse para así dialogar con ellos sobre las diferentes profesiones que están en el entorno público y ellos como ayudan a la comunidad, luego se les contara que algunos de ellos asistirán al jardín para visitarlos tales como policía, los bomberos, el médico, odontólogo, guarda de seguridad y el profesional de maquillaje artístico dichos personajes pasarán por los diferentes salones a dialogar con ellos donde les contaran que servicio presta a la comunidad interactuando con las niñas y los niños, también nos mostraran implementos, herramientas que utilizan en su profesión, Las niñas y los niños agradecerán la visita, para finalizarse proyectara La canción de las profesiones para que las niñas y los niños muevan su cuerpo al ritmo de la canción y la canten con entusiasmo.



Para la experiencia de la tarde, "DECORO MI PERSONAJE DEL ENTORNO PUBLICO" se iniciará escuchando y bailando la canción pulgarcito moviendo las extremidades superiores e inferiores de su cuerpo, seguidamente la profesional de la primera infancia invitara a las niñas y los niños a decorar la imagen del policía y el bombero con papel seda, silueta y fomi que estarán pegadas en la pare d del salón con anterioridad por la profesional, por ultimo recordaremos de qué manera los personajes públicos ayudan a nuestra comunidad.

RECURSOS: baño, sillas, vestuario, papel seda, fomi, crepe, pegante, personajes, libros, tapete

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

*EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN VER LOS CUENTOS UBICADO EN EL AULA DONDE CADA UNO TOMO EN SUS MANOS EL QUE LES LLAMA MÁS SU ATENCIÓN, DILAN LOGRA IDENTIFICAR ALGUNAS IMÁGENES POR SU NOMBRE, DANIELA - EMMANUEL - EDDIANGEL LES CUESTA UN POCO USAR DE FORMA ADECUADA LOS CUENTOS YA QUE TOMAN SUS HOJAS Y LAS ARRUGAN MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA DE ELLO CON ELLOS. MARIANA AL TENERSE QUE SEPARAR DE SU MAMÁ PRESENTA LLANTO Y SE LE DIFICULTA TRANQUILIZARSE, NO LE GUSTA QUE LOS OTROS LA TOQUEN.

*EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ: DILAN - EDDIANGEL - EMMANUEL: EN LA PRESENTACIÓN DE LAS DIFERENTES PROFESIONES TIENEN PERIODOS MUY CORTOS DE ATENCIÓN Y BUSCAN PONERSE DE PIE Y MOVERSE POR TODO LADO MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LES DEBE INDICAR DONDE DEBEN ESTAR. LILA - DANIELA - MARIA JOSE - ETHAN CADA UNO DE LOS PERSONAJES LES LLAMO SU ATENCIÓN MIRAN CON MUCHA CONCENTRACIÓN QUE PASA Y POR MOMENTOS TRATAN DE REPETIR LO QUE ESCUCHAN POR MOMENTOS SEÑALAN A LOS PERSONAJES. SEBASTIAN CASI NO LE GUSTO LA EXPERIENCIA LE TIENE UN POCO DE MIEDO AL POLICÍA POR LO QUE EN SU ROSTRO SE VE LA ANGUSTIA QUE ESTO GENERA. MARIANA LLORA UN POCO LLAMANDO A SU MAMÁ SIN EMBARGO CUANDO VE A LOS DIFERENTES PERSONAJES SE TRANQUILIZA POR ALGUN TIEMPO Y PRESTA ATENCIÓN A LO QUE ESTA SUCEDIENDO.

*EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTARON MUCHO VER COMO LAS PROFESIONALES SE MUEVEN AL RITMO DE LA MÚSICA E INVITAR A TODOS A IMITAR ESTOS DILAN - LILA - DANIELA LES LLAMA MUCHO SU ATENCIÓN. EN EL MOMENTO DE DECORAR IMÁGENES SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LES AGRADA MUCHO SENTIR LAS TEXTURAS DE LOS DIVERSOS MATERIALES; DILAN - EMMANUEL - MARIANA - EDDIANGEL NO SIGUEN INSTRUCCIONES.

*EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE TANTO COMO NIÑAS Y NIÑOS SE DIVIRTIERON MUCHO Y ESTUVIERON MUY FELICES LO CUAL EXPRESARON CON SU GESTO Y RISAS.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO TENER LA POSIBILIDAD DE CONOCER LAS DIFERENTES PROFESIONES, SE LES DEBEN REALIZAR EXPERIENCIAS PARA MEJORAR LA CONCENTRACIÓN Y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas.

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

JORNADA PEDAGÓGICA



25 DE ABRIL DEL 2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	FECHA	Lunes 28 de abril del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: motricidad gruesa y desarrollo sensorial	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y desarrollo sensorial por medio de diferentes juegos lúdico pedagógicos.

CON MIS AMIGOS Y AMIGAS ME DIVIERTO

Para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños y les preguntará como se encuentran. seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde. seguidamente sobre el tapete estará ubicado la cancha de baloncesto y varias pelotas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de realizar varios lanzamientos o crear sus propias interacciones con estas. al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia de la mañana la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse sobre el tapete donde se entonaran diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillos y cambios de voces. allí las niñas y los niños se les solicitará imitar algunos de esos movimientos. a continuación se colocara en un espacio del salón diferentes retazos de telas con los cuales tendrán la oportunidad de conocer diferentes texturas y jugar con estos creando así sus propias interacciones. para finalizar con todos se jugar con las fichas geométricas de telas con las que podrán crear diferentes figuras. al terminar se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy "juego con pelotas de colores" se iniciará realizando un calentamiento con las niñas y los niños moviendo los brazos y las piernas. seguidamente se les darán pelotas de diferentes colores con a cuales podrán tener la oportunidad de patear. lanzar. rodar y girar. para finalizar se les dará un tiempo para que entre ellos creen sus propias interacciones. con la ayuda de todos se ordenarán el material utilizado.



RECURSOS	Cancha de baloncesto–pelotas Telas de diferentes texturas–figuras geometricas de tela–tapete Pelotas de colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ EN EL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE EN SU MAYORIA ENTRAN TRANQUILAMENTE, MARIANA POR SU PARTE AL DESPEDIRSE DE SU MAMA PRESENTA LLANTO LENTAMENTE SE FUE TRANQUILIZANDO; EN EL JUEGO DE BALONCESTO SE PUDO EVIDENCIAR QUE: DILAN - LILA - DANIELA - ETHAN LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN COGER LA PELOTA EN SUS MANOS Y ESTIRARSE AL ARO Y BOTARLA CAER ¡O QUE LOS EMOCIONA Y ALEGRA; MARIA JOSE - SEBASTIAN SON UN POCO TIMIDOS HASTA QUE NO SE LES DA LA PELOTA Y LLEVAN A LA CANCHA NO PARTICIPAN CUANDO LOGRAN LANZARLA AL ARO SE ALEGRAN.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= DILAN - EDDIANGEL = AL MOMENTO DE TOMAR LAS TELAS EN SUS MANOS SE EMOCIONA Y CORREN CON ELLAS DE UN LADO AL OTRO Y CREAN SUS PROPIAS INTERACCIONES Y JUEGOS, GRITAN DE EMOCIÓN. LILA - DANIELA - MARIA JOSE: PRESTAN MUCHA ATENCIÓN CUANDO LA PROFESIONAL DE LA BOLSA VA SACANDO LOS DIFERENTES TROZOS DE TELA, CADA UNA TOMA EN SUS MANOS LA TELA QUE MÁS LLAMA SU ATENCIÓN POR SU COLOR, LAS TOMAN Y PONEN EN SU CABEZA Y PIERNAS CREANDO ASÍ SU PROPIO JUEGO. MARIANA = POCO LE GUSTA COMPARTIR CON SUS PARES REALIZA LA EXPERIENCIA SIEMPRE QUE LA PROFESIONAL ESTE CON ELLA COGE LAS TELAS Y SE TAPA LA CARA EMMANUEL - SEBASTIAN - ETHAN: LES GUSTA JUGAR CON LAS TELAS COLOCANDOLAS EN EL SUELO Y MOVIENDOLAS CON SU CUERPO LO CUAL LOS EMOCIONA.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS TRATAN DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFESIONAL UNOS CON MAYOR AGILIDAD QUE OTROS, EN EL JUEGO CON LAS PELOTAS DE COLORES SE PUEDE EVIDENCIAR QUE: DILAN - DANIELA - EMMANUEL - EDDIANGEL Y ETHAN LES GUSTA CORRER CON LA PELOTA DE UN LADO AL OTRO Y POR MOMENTOS LAS PATEAN; LILA - MARIA JOSE - MARIANA SON UN POCO TIMIDAS Y NECESITAN DEL APOYO DE LA PROFESIONAL PARA LOGRAR LANZAR.

✓ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE, EN SUS ROSTROS SE PUEDE VER LA ALEGRÍA QUE LES DA PODER MOVERSE POR EL ESPACIO, CADA VEZ SE ESTRECHAN VINCULOS AFECTIVOS

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE DIVIRTIERON MUCHO AL PODER MANIPULAR LAS TELAS, LES AGRADO MUCHO EL COLOR DE ESTAS; SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR OBJETOS

✓ Juliana Ruiz Rz ✓

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Martes 29 de abril del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea_	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1 SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a Los demás				Yo puedo y Lo Lograre	X
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	

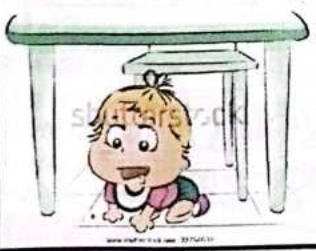
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Preparar y concientizar. niñas. niños y profesionales con el Fin de adoptar acciones en el momento que se presente un sismo y se desplace seguros hacia un punto de encuentro.

HOY APRENDEMOS ALGO NUEVO

el dia de hoy La profesional de atención a La primera infancia recibirá a Las niñas y Los niños diciendo en voz alta el nombre de cada uno. se Les ayudará a ubicar cada una de sus pertenencias en el Lugar que corresponden. seguidamente sobre el tapete encontrarán Figuras plásticas huellas de manos y pies con Las cuales tendrán La oportunidad de jugar con estas y asimismo crear sus propias interacciones. al terminar con La ayuda de todos se recogerá el material.



Para esta experiencia pedagógica de La mañana de hoy "SIMULACRO PEDAGOGICO: El conejito escondido". Las niñas y niños de sala materna y caminadores se reunirán en el aula de caminadores A. B. C. Se iniciará entonando La canción Temblor https://www.youtube.com/watch?v=cnkA8ZOplb8, a continuación Las profesionales organizarán a Los niños y niñas sentados en el tapete en media Luna donde observarán una pequeña representación por parte de Las profesionales de cómo se debe actuar en caso de un temblor y como se deben trasladar a La zona segura y usaran La palabra clave conejito escondido para cubrir su cabeza. previamente La profesional tendrá dispuesta una zona segura La cual estará identificada con una carita Feliz y pondrán unos aros en el suelo que serán La guía para LLegar a La zona segura. Luego Los niños y niñas por pequeños grupos realizarán La misma dinámica y LLegarán al punto de encuentro siguiendo Las indicaciones de La profesional. Los bebes serán trasLadados con ayuda de Las profesionales. Al Finalizar entre todos pintaran en un cartel que representa Lo que hay que hacer en una evacuación este se decorara con diferentes materiales.



Para La experiencia pedagógica de La tarde de hoy "gateamos en el túnel de silla y mesas" para dar inicio se colocará La canción *el baile de Los esqueletos* La profesional de atención solicitará a Las niñas y Los niños imitar Los diferentes movimientos que realiza el adulto. seguidamente se realizará un túnel con sillas y otro con mesas donde se Les animará a gatear por debajo de estos donde se animaran para que pasen de extremo a extremo. al terminar con La ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

RECURSOS	Huellas de pies y manos_tapete Zona segura_Aros_Música_Temperas_Cartel_Fomy_papel de colores Sillas_mesas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE EMOCIONAN AL VER A SUS PADRES Y RECIBIR MANIFESTACIONES DE CARIÑO DE LA PROFESIONAL, EN LAS INTERACCIONES CON LAS HUELLAS DE LAS MANOS Y LOS PIES SE PUEDE EVIDENCIAR QUE ALGUNOS PONEN SUS MANOS SOBRE LA HUELLA LO CUAL LOS EMOCIONA Y DIVIERTE, DILAN - EDDIANGEL - EMMANUEL - LILA LES GUSTA CORRER POR EL AULA CON ESTO EN SUS MANOS SE MOLESTAN AL TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMÁS. MARÍA JOSÉ - DANIELA - LILA SON UN POCO TÍMIDAS MOTIVO POR EL QUE JUEGAN SENTADAS CADA UNA EN UN LUGAR DEL AULA, ETHAN SE LE DIFICULTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DAN Y HACE LO QUE QUIERE.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN - EMMANUEL - EDDIANGEL TUVIERON PERIODOS CORTOS DE CONCENTRACIÓN POR LO QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LES DEBE DAR LA INSTRUCCIÓN, POR INSTANTES IMITAN LAS ACCIONES QUE LA PROFESIONAL REALIZA. LILA - MARÍA JOSÉ - DANIELA = PRESTARON MUCHA ATENCIÓN A LA DRAMATIZACIÓN Y CON APLAUSOS ACOMPAÑARON LA CANCIÓN, EN EL MOMENTO EN EL QUE LA CASA SE MUEVE EN SU ROSTRO SE VEN LA ANGUSTIA QUE SIENTEN AL VER ESTO. MARIANA ESTA TRANQUILA SIEMPRE Y CUANDO LA PROFESIONAL ESTE CERCA A ELLA POR MOMENTOS MIRA LA DRAMATIZACIÓN. SEBASTIAN - ETHAN = CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN PONER LAS MANOS SOBRE SU CABEZA Y SE DESPLAZAN CON ELLAS AL PUNTO SEGURO DONDE MIRA CON MUCHA ATENCIÓN LO QUE TIENEN EN SU ALREDEDOR Y LOS COLORES QUE ESTO TIENE.
- EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LOS ESQUELETOS Y POR MOMENTOS IMITAN LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA LA PROFESIONAL; EN EL GATEO BAJO MESAS Y SILLAS ALGUNOS NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL. OTROS LOGRAN PASAR CON MUCHA AGILIDAD POR DEBAJO DE LAS MESAS, EN LAS SILLAS SE LES DIFICULTA UN POCO MÁS.
- EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY SE PUDO OBSERVAR QUE EN SU MAYORÍA PARTICIPAN CON ALEGRÍA Y EMOCIÓN, MARIANA POR SU PARTE NO LE GUSTA COMPARTIR CON SUS PADRES LO QUE EXPRESA CON LLANTO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA LA ATENCIÓN PODER OBSERVAR LAS DRAMATIZACIONES SIN EMBARGO SE LES DEBE REFORZAR LA CONCENTRACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES SENCILLAS.

Juliana Ruiz Paz

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Miercoles 30 de abril del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-taller: mis grandes habilidades	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO			
Eje 1. SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer los vinculos afectivos entre niñas. niños y profesionales de atención a través de la conmemoración del. día de la niña y el. niño.

UN LINDO DÍA DE LA NIÑA Y DEL NIÑO... SOY FELIZ EN MI JARDÍN

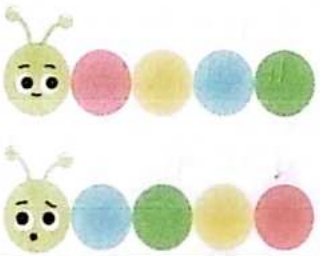
Para este día con anterioridad las profesionales de atención a la primera infancia solicitaran a las familias que este día las niñas y los niños deben asistir con jean y camiseta de colores para así conmemorar el. día de los niños y los niños.

Este día las profesionales de atención a la primera infancia asistirán con jean. camiseta de superhéroes y peinado loco. se recibirán a cada uno con un caluroso abrazo y con diferentes canciones infantiles. asimismo en el. aula encontraran dispuestas sobre el. tapete bombas de diferentes colores para que así ellos interactúen entre si. al. terminar se recogerá el. material. que se utilizó.

Para la experiencia de la mañana de hoy en el. aula de caminadores ABC se realizará un parque donde sobre todo el. piso se ubicaran colchonetas y sobre estas se colocarán columpios. r daderos. escaleras. ramplas. caballo de madera. donas entre otros. se iniciará invitando a las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC a ubicarse en las colchonetas donde se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos. como aplausos. gestos. movimiento de brazos y pies. seguidamente de forma espontánea cada uno se podrá desplazar al. lugar que quiera y así tener la oportunidad de interactuar con lo que cada uno desee. las profesionales de atención a la primera infancia colocarán música y ayudaran a quienes lo necesiten. al. terminar se jugará sobre las colchonetas con bombas de colores.



Para la experiencia pedagógica de la tarde "Juego con mi gusanito de pelotas" con anterioridad la profesional. de atención a la primera infancia elaborará para cada uno un gusano con pelotas de colores. la experiencia se iniciará cantando con todos diferentes canciones infantiles las cuales acompañaran con aplausos y repetirán algunas de las palabras que allí s e escuchan. luego a cada uno se le dará su gusanito para que de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de jugar y crear sus propias interacciones.



RECURSOS	
	Musica_baffle_bombas Colchonetas_tapete_rodaderos_columpios_dona_rlescaleras_ramplas_caballo de madera Gusanos con pelotas de colores

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
✓ AL MOMENTO DE INGRESAR AL AULA LA MAYORIA SE EMOCIONAN AL PODER INTERACTUAR CON LOS GLOBOS Y TENER MÚSICA. EDDIANGEL Y EMMANUEL LES GUSTO CORRER CON LOS GLOBOS DE UN LADO AL OTRO; DILAN POR SU PARTE SIENTE UN POCO DE TEMOR MOTIVO POR EL QUE CASI NO JUEGA CON LOS GLOBOS PREFIERE MOVERSE CON LA MÚSICA. LILA - MARIA JOSE - DANIELA LES GUSTO LANZAR LAS BOMBAS O QUE LA PROFESIONAL LO HAGA PARA ASÍ ELLAS CORRER TRAS ELLAS SEBASTIAN - ETHAN NO SE MUEVEN MUCHO DE SU PUESTO JUEGAN DESDE ALLÍ CON ESTAS, MARIANA LLORA POR DESPEDIRSE DE SU MAMÁ POR INSTANTES JUEGA ✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ = LILA - DANIELA = DISFRUTAN MUCHO MOVERSE A LOS RODADEROS DONDE DE FORMA INDEPENDIENTE SE LANZAN UNA Y OTRA VEZ SE VEN FELICES; DILAN EDDIANGEL = DISFRUTAN MUCHO SUBIRSE EN LAS MOTOS Y MOVERSE POR EL LUGAR SE MOLESTAN MUCHO CUANDO DEBEN COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE LANZAN AL SUELO Y LLORAN MOSTRANDO SU DISGUSTO SEBASTIAN - ETHAN : LES GUSTA MUCHO CAMINAR SOBRE LAS COLCHONETAS Y PASAR POR LAS DIFERENTES FIGURAS DEL GIMNASIO PSICOMOTOR EMMANUEL - MARIA JOSE = LES DIVIRTIO MUCHO PODER ESTAR EN EL COLUMPIO DONDE SE MUEVEN DE UN LADO A OTRO DISFRUTAN ESTAR CON LA PROFESIONAL. MARIANA = LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN TODO LO QUE VE Y LO EXPLORA POCO A POCO POR MOMENTOS LLORA LLAMANDO SU MAMÁ ✓ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN TENER LA OPORTUNIDAD DE ACOMPAÑAR LAS RONDAS INFANTILES CON APLAUSOS Y MOVIMIENTOS SENCILLOS, EN EL MOMENTO EN EL QUE SE LES DAN LOS GUSANOS EN SUS CARAS SE VE EL ASOMBRO Y ALEGRIA LO AGARRAN CON PROPIEDAD Y LOS MUEVEN DE UN LADO AL OTRO, ENTRE ELLOS MUEVEN POR EL AULA CREANDO SUS PROPIAS INTERACCIONES. ✓ DURANTE EL DIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE TODAS LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS QUE SE LES PROPONE EN SUS ROSTROS SE PUEDE VER LA EMOCIÓN Y ALEGRIA QUE ESTAS LES PRODUCEN.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE MOVERSE POR EL ESPACIO PONIENDO EN JUEGO TODAS SUS HABILIDADES Y DESTREZAS, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL DOMINIO CORPORAL.

✓ Juliana Ruiz Rodríguez ✓

FIRMA DE PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN U°BN

Powered by CamScanner